

ДОРОЖНАЯ КАРТА «ДЕТСТВО 2030»

Презентация итогов форсайт-проекта «Детство»

Заказчик проекта:

Благотворительный фонд поддержки молодежных инициатив «Мое Поколение»

Реализация проекта:

Международная Методологическая Ассоциация

Партнеры проекта:

Общественная Палата Российской Федерации

Фонд «Добрые игры»

Проект «Смешарики»

Школа Управления «СКОЛКОВО» и др.

ФОРСАЙТ-ПРОЕКТ «ДЕТСТВО 2030»

2

Руководитель проекта:
Радченко Алина Федоровна



Методологическое руководство:
Попов Сергей Валентинович



«КОНСТРУИРОВАНИЕ»

3

ТЕМА «ДЕТСТВО» - ОБЪЕКТ НЕ СФОРМИРОВАН:

Детство – социокультурный феномен

Филипп Арьес в своих трудах показал, что такой социокультурный феномен как детство возникает примерно в XV - XVI веках. Детство существовало не всегда. Его появление связано с массовым помещением детей в учреждения, построенные на одних принципах (школа, затем детские сады, училища и проч.).
Есть цивилизации, в которых есть дети, но детство отсутствует.

ДЕТСТВО – НЕ ДЕТИ

ДЕТСТВО КАК СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ФЕНОМЕН ПОЯВЛЯЕТСЯ ТОГДА, КОГДА ОБЩЕСТВО СТАВИТ ВОПРОС О ТОМ, КАК ОТНОСИТЬСЯ К ДЕТЯМ, ЗАЧЕМ ОНИ НУЖНЫ И К ЧЕМУ ИХ НЕОБХОДИМО ГОТОВИТЬ.



«КОНСТРУИРОВАНИЕ»

4

ТЕМА «ДЕТСТВО» - ОБЪЕКТ НЕ СФОРМИРОВАН:

В России тема «детство» как социокультурный феномен закрыта рядом стереотипов и представлений.

Главный стереотип:

Детство = дети

Примеры стереотипов:

- Родители любят своих детей
- Родительская любовь заложена природой на уровне инстинкта – это тайна природы, недоступная разуму
- Все дети одинаковые
- и т.д.



ДЕТСТВО

«КОНСТРУИРОВАНИЕ»

5

ОТНОШЕНИЕ К ДЕТСТВУ В РОССИИ УСТАРЕЛО



В РОССИИ РАСПРОСТРАНЕН
ДИСКУРС

- «ОГРАДИТЕЛЬНОЕ ДЕТСТВО»

В РАЗВИТЫХ СТРАНАХ ОСНОВНЫЕ
ДИСКУРСЫ:

- «КОМПЕТЕНТНОЕ ДЕТСТВО»
- «ПРИКОЛЬНОЕ ДЕТСТВО»
- «ОХРАНЯЕМОЕ ДЕТСТВО»

«КОНСТРУИРОВАНИЕ»

6

АНАЛИЗ МИРОВЫХ ТЕНДЕНЦИЙ:

Десинхронизация вступления во взрослую жизнь:

- Раннее вступление детей во взрослость
- Увеличивающийся период вступления во взрослую жизнь («kidult'ы»)

Развитие многообразных форм совместной жизни (гостевые браки, множественные браки, разнообразные воспитательные сообщества и т.д.).

Борьба за качественную миграцию

Образование на продолжении всей жизни (постоянные «апгрейты»)

...

«КОНСТРУИРОВАНИЕ»

7

Детство в России: множество институтов и родители.

РОДИТЕЛИ:

- практически нет практики выработки осмысленного отношения к рождению детей
- Латентное знание о воспитании детей в значительной степени утеряно
- образ ребенка размыт и конфликтен
- большая часть жизни ребенка вызывают тревогу

ИНСТИТУТЫ не вырабатывают ответ на вопрос, зачем нужны дети, а:

- ШКОЛА:** ведущий принцип – удержание дисциплины
- МЕДИЦИНА:** усиливает медикализацию процесса рождения
- БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ:** смещает взгляд с обычных детей на больных, несчастных и обездоленных, на конкретные случаи
- и т.д.

«КОНСТРУИРОВАНИЕ»

8

ОТВЕТ О ТОМ, ЗАЧЕМ НУЖНЫ ДЕТИ, ИСЧЕЗ

Он дается частично

- Министерство обороны (нужна армия)
- Бизнес по производству детских товаров (нужны потребители)
- Родители (по привычке)

АДМИНИСТРАТИВНО-ПРЕДМЕТНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СФЕРЫ

Сфера закрыта профессионалами, для которых профессия диктует то или иное отношение к детству. Оно не совпадает у разных игроков. Общее смысловое поле не сформировано.

«ВИДЕНИЕ»

9

БЫЛИ ВЫРАБОТАНЫ СУЩЕСТВЕННЫЕ УСЛОВИЯ ДЕТСТВА В РОССИИ:

- омоложение нации (снижение среднего возраста населения)
- перераспределение общественного богатства в пользу детства
- максимальное оснащение детства (дети должны попадать в максимально современную и оснащенную среду)

Существенные условия позволяют формировать ответ о том, **зачем и кому нужно детство**:

- **РОДИТЕЛЯМ** для собственного «апгрейда» (дети как новый источник энергии жизни и возможность развиваться)
- **БИЗНЕСУ** как новая сфера инновационного потребления
- **ГОСУДАРСТВУ** как зона конкурентных преимуществ в области человеческого капитала

«АЛЬТЕРНАТИВЫ БУДУЩЕГО»

10

Россию ждет ряд собственных кризисов.

2012-2016 гг.

- Смена поколений (основные места во власти, в бизнесе и т.д. займет поколение людей, не живших при Советском Союзе и не имеющих ценности великой державы)
- Смена избирателей – политика не сможет ориентироваться на пенсионеров советской эпохи
- Единовременный (за 2-3 года) выход из строя технологического оборудования и инфраструктур, созданных в советское время
- Демографический спад (резкое снижение количества трудоспособного населения)
- Вынужденная трудовая иммиграция
- Давление новых экономических гигантов (Китай, Индия, Объединенная Европа)
- Резкое падение доходов от нефти

«АЛЬТЕРНАТИВЫ БУДУЩЕГО»

11

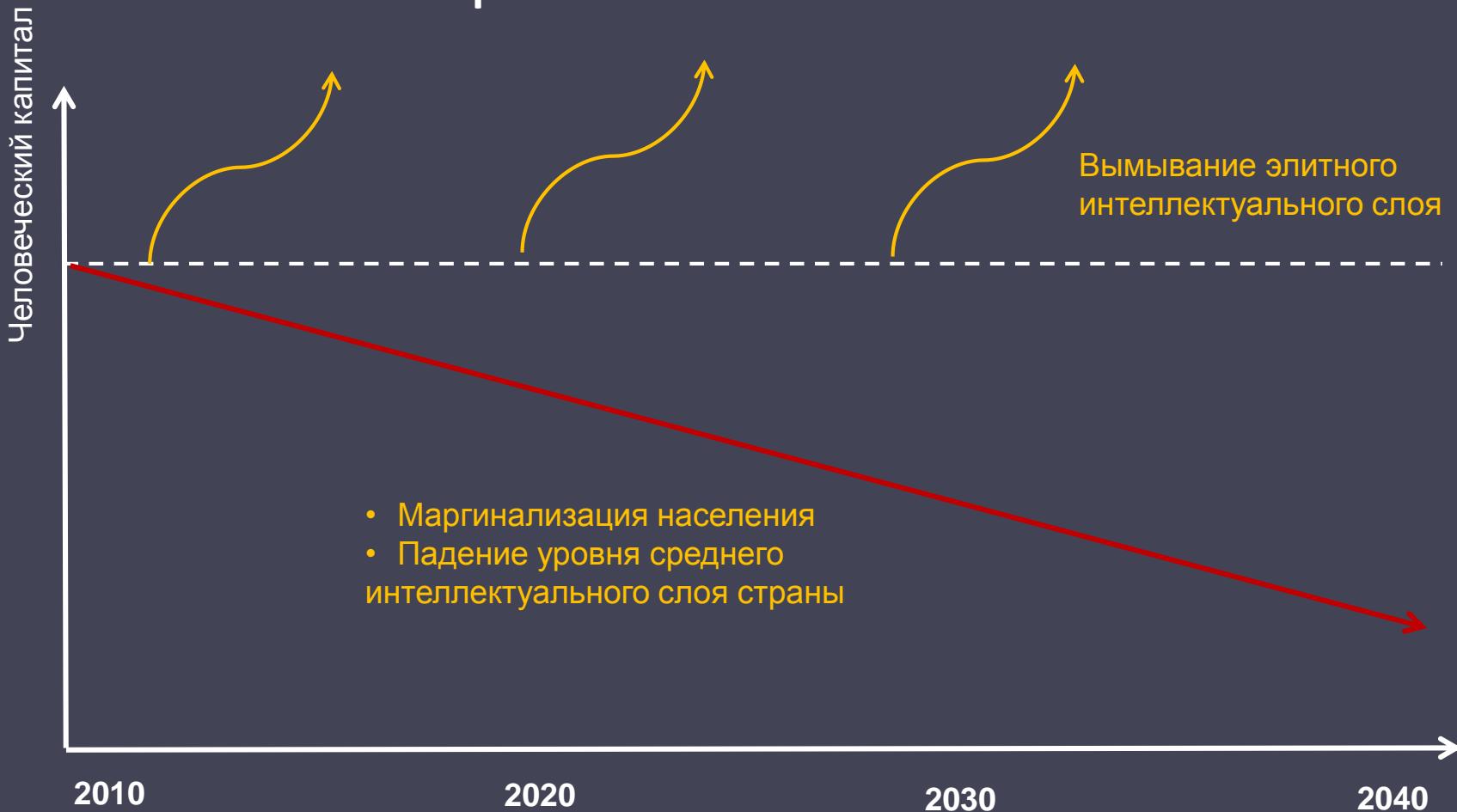
2030-2040 гг.

- Новый демографический спад
- Изменение мирового экономического порядка – господство инновационной экономики
- Рост экономической и политической силы «Нового мира» (Индия, Китай), практически полное освоение «Новым миром» промышленности
- Угроза превращения России в «мировую помойку»

«АЛЬТЕРНАТИВЫ БУДУЩЕГО»

12

НЕГАТИВНЫЙ СЦЕНАРИЙ



«АЛЬТЕРНАТИВЫ БУДУЩЕГО»

13

Основные МИРОВЫЕ тенденции:

- **Гуманитаризация технологий** (человек осваивает новые технологии все быстрее, все большее количество людей включается в этот процесс).
- **Деинституционализация** (расширение и развитие разнообразных вне институциональных сфер жизни: «потребительство», самозанятость, самоорганизация).
- **Конкуренция за будущее** (футурология, проект «Millennium» и т.д.)

«СКАНИРОВАНИЕ»

14

КЛЮЧЕВЫЕ СФЕРЫ ДЕТСТВА В РОССИИ:

РОДИТЕЛЬСТВО

Невнятный образ ребенка, отсутствие практики осмысленного отношения к рождению, потеря латентного знания о воспитании детей.

ОБРАЗОВАНИЕ

Базовый принцип – удержание детей от взрослой жизни (учреждения). Главный стейкхолдер – педагог.

БИЗНЕС ДЕТСТВИЯ ТОВАРОВ

Стейкхолдеров практически нет (за исключением отдельных проектов «Смешарики», «Мир Детства»), остальные – производители уже существующих товаров.

СЕМЬЯ И СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Идея, на которой строится семейное законодательство и семейная политика России – сохранение нуклеарной семьи. Новые формы совместной жизни не учитываются.

ДЕМОГРАФИЯ И МИГРАЦИЯ

Состояние общества и происходящие в нем процессы, социальная карта населения и качественные характеристики общественных явлений в значительной степени оказываются за рамками внимания государственных структур.

«СКАНИРОВАНИЕ»

15

КЛЮЧЕВЫЕ СФЕРЫ ДЕТСТВА В РОССИИ:

СОЦИАЛЬНЫЕ СЛУЖБЫ

Идея социального обеспечения и распределительная система, лежащая в основе функционирования социальных служб, порождает общественный уклад, в котором легализованы иждивенцы. Стейкхолдеры и лица, принимающих решения, в явном виде отсутствуют.

БЛАГОТОВРИТЕЛЬНОСТЬ

Акцентирование внимания на больных, обездоленных и несчастных детях укрепляет дискурс оградительного детства.

МЕДИЦИНА

Ориентация медицины на болезнь приводит к увеличению больных и закрывает возможность культивации здорового образа жизни и профилактики.

ЖИЛЬЕ

Главные стейкхолдеры – архитекторы и проектировщики – не обсуждают вопросов организации детского пространства, проектируют по известным прототипам и образцам.

«ПЛАНИРОВАНИЕ»

16



БУДУЩЕЕ ОПРЕДЕЛЯЮТ ТЕХНОЛОГИИ

17



НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ БЛИЖАЙШЕГО ВРЕМЕНИ

18

2015

- более половины населения Земли в интернете
- отсутствует языковой барьер
- образование можно получить через интернет в любой точке мира

2025

- дети могут участвовать в создании предметов
- можно запрограммировать способности и характеристики детей
- вместо детей можно заводить роботов или виртуального ребенка
- воспитанием и уходом за детьми могут заниматься роботы
- способности ребенка можно увеличивать за счет генной модификации и чипизации

2020

- любую профессию можно освоить в виртуальной реальности
- дети могут работать и получать доход в интернете

СОЦИАЛЬНЫЕ ТРАНСФОРМАЦИИ ФОРМУЮТ ЗОНЫ СОЦИАЛЬНОГО НАПРЯЖЕНИЯ РОССИИ

19



2012-2016:

- ✓ Доля трудоспособного населения в России – 50% от трудоспособного населения в 2000
- ✓ Количество рабочих мест больше трудоспособного населения
- ✓ Поколение, выросшее в СССР массово уходит на пенсию

2014-2018:

- ✓ Усиливается миграция
- ✓ Миграционная политика развитых стран направлена на привлечение качественных мигрантов со всего мира

2020

- ✓ Треть населения России - мигранты (по прогнозам экспертов)

ИЗМЕНЕНИЯ ДИСКУРСА – ФОРМИРУЮТ НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

20



ИЗМЕНЕНИЯ ДИСКУРСА – ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДРУГИМИ ЭТНОСАМИ И КУЛЬТУРАМИ

21

Взаимодействие с
представителями
других этносов
традиционно



Формирование
способов
взаимодействия

Понимание других
культур

Толерантность

СЕЙЧАС

2015

ИЗМЕНЕНИЯ ДИСКУРСА - СЕМЬЯ

22

Нуклеарная семья

Дети растут в семье

Многообразие форм
совместной жизни

Дети растут в
воспитательных
сообществах

Детские траектории

СЕЙЧАС

2020

ИЗМЕНЕНИЯ ДИСКУРСА – ВЗРОСЛЕНИЕ

23

Дети вступают в самостоятельную жизнь в период 14-18 лет



Дети в разное время и в разных вопросах становятся самостоятельными (12 – 30 лет)

СЕЙЧАС

2020

ИЗМЕНЕНИЯ ДИСКУРСА – ОБРАЗОВАНИЕ

24

Массовая
образовательная
траектория: школа –
институт (колледж)

Дети учатся в
образовательных
учреждениях

Отсутствие
образовательной
системы

Разнообразие
траекторий
вступления в жизнь

СЕЙЧАС

2025



ИЗМЕНЕНИЯ ДИСКУРСА – РОДИТЕЛЬСТВО

25

Дети не выбирают
родителей

Все могут
воспитывать детей

Дети компетентны в
формировании
своей траектории

Формирование
требований на
компетентность
воспитательных
сообществ

СЕЙЧАС

2025

ИЗМЕНЕНИЯ ДИСКУРСА – РЕБЕНОК

26

Родители не определяют заложенные природой способности будущего ребенка



Дети могут рождаться с заданными характеристиками и способностями

СЕЙЧАС

2025

ИЗМЕНЕНИЯ ДИСКУРСА - ЖИЗНЬ

27

Детство бывает
только раз в жизни,
определяется
возрастом



Можно прожить
несколько
социальных жизней

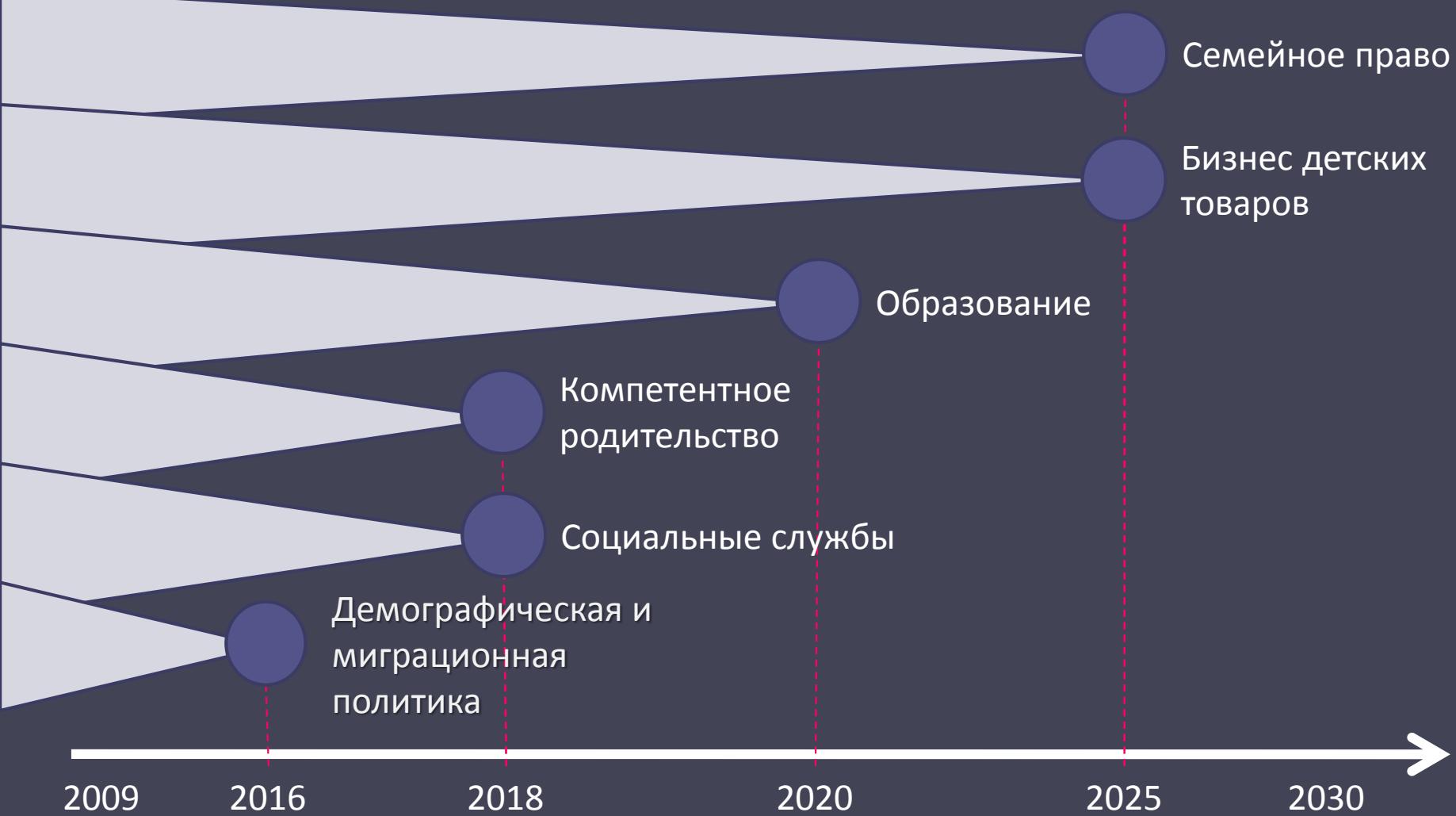
Детство может быть
несколько раз

СЕЙЧАС

2030

ЗОНЫ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ В РОССИИ

28





Зоны социального напряжения:

Демографический кризис

Кризис единой формы семьи

Социальный кризис, вызванный
миграционными процессами

Технологические инновации:

100\$ компьютер

Voice-translator

Образование 24/7

Робот-ребенок

Смена дискурса:

От «воспитывать детей
могут все» к
требованиям на
компетентность
воспитательных
сообществ

Компетентное родительство

Ничего не
предпринимается

Запуск
образовательных
программ для
родителей

Признание
родительства
профессией

2009

ЗОНА ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ

? как

2018

Зоны социального напряжения:

Социальный кризис, вызванный
миграцией
Демографический кризис
Кризис единой формы семьи

Технологические инновации:

100\$ компьютер
Образование 24/7
Виртуальная имитация
жизни и другие
инновации

Смена дискурса:

От патерналистских
ожиданий и
распределения к
совместной помощи и
развитию

Социальные службы

Социальные службы занимаются
социальным обеспечением
бедного населения

Социальные службы
переориентированы на
формирование социальных лифтов

? как

2009

ЗОНА ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ

2018

Зоны социального напряжения:

Демографический кризис

Социальный кризис, вызванный
миграционными процессами

Технологические инновации:

100\$ компьютер

Voice-translator

Образование 24/7

Виртуальная имитация
жизни

Смена дискурса:

От массовой
образовательной
траектории к
разнообразию
траекторий
вступления в жизнь и
множественности
образовательных
технологий

Образование

Укрепление
существующих
образовательных
учреждений

Развитие инновационных
образовательных
технологий

Смена парадигмы
образования

2009

ЗОНА ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ

? как

2020

Зоны социального напряжения:

Демографический кризис

Кризис единой формы семьи

Социальный кризис, вызванный
миграционными процессами

Технологические инновации:

100\$ компьютер

Voice-translator

Образование 24/7

Робот-ребенок

Робот-няня

Семейное право

Смена дискурса:

От нуклеарной семьи к
многообразию форм
семейной жизни и
воспитательных
сообществ

Семейное
законодательство
ориентировано на
сохранение нуклеарной
семьи

Новый семейный кодекс, ориентированный
на создание возможности для людей строить
разнообразные траектории совместной
жизни и менять их.

2009

ЗОНА ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ

?

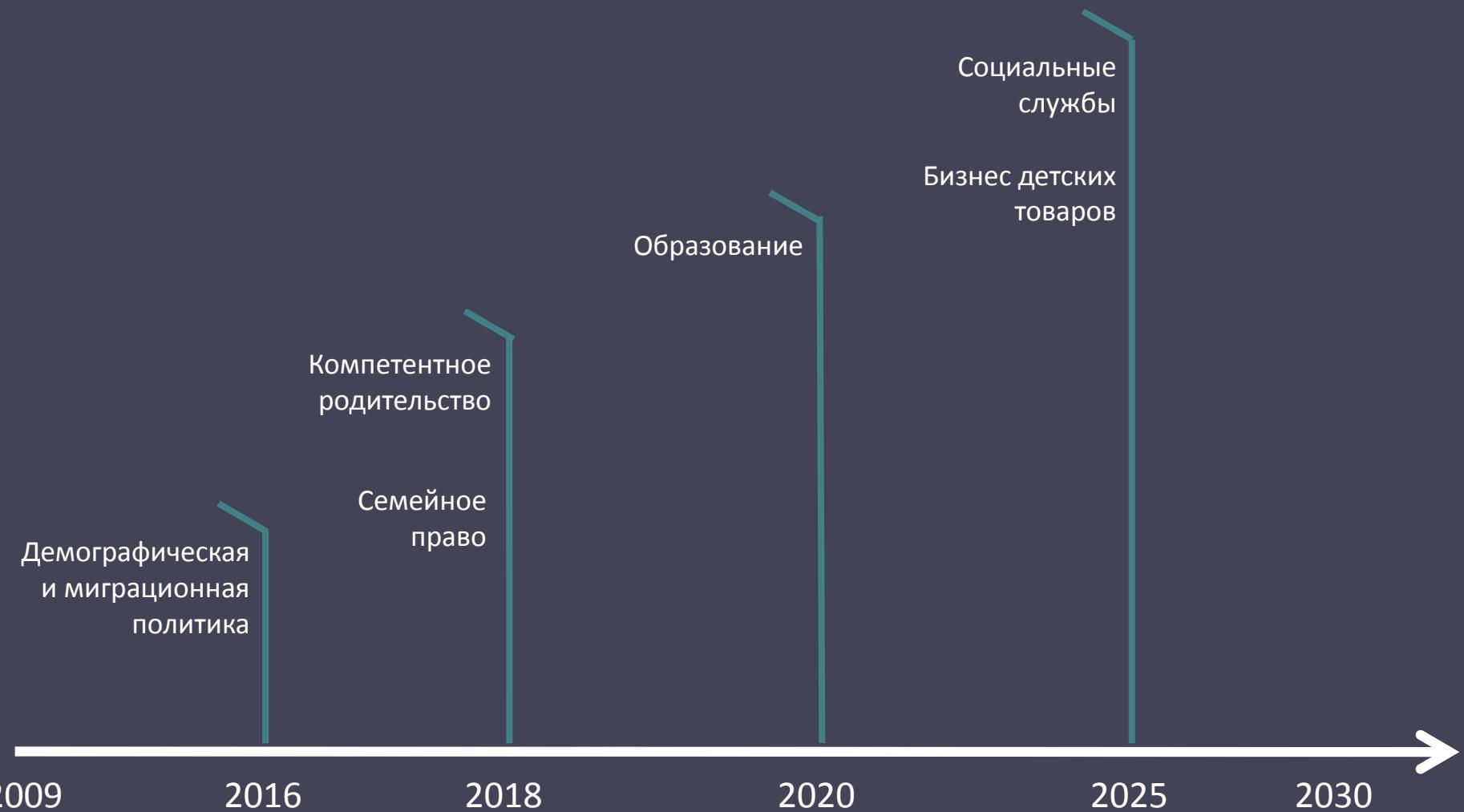
как

2025



ТОЧКИ НЕВОЗВРАТА ДЛЯ РОССИИ

35



РЕЗУЛЬТАТЫ

36

НЕОБХОДИМО:

- СОЗДАНИЕ СТРУКТУРЫ, УПРАВЛЯЮЩЕЙ ДЕТСТВОМ В РОССИИ («КОМИТЕТ ДЕТСТВА»).
- ВЫСТАВЛЕНИЕ ПРИОРИТЕТОВ В ОБЛАСТИ ДЕТСТВА (В СООТВЕСТВИИ С СУЩЕСТВЕННЫМИ УСЛОВИЯМИ И ЗОНАМИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ).
- СМЕЩЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ВНИМАНИЯ НА ДЕТСТВО (ДЛЯ БИЗНЕСА – ИННОВАЦИОННАЯ СФЕРА ПОТРЕБЛЕНИЯ, ДЛЯ ГОСУДАРСТВА – ЗОНА ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА СТРАНЫ, ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ – ВОЗМОЖНОСТЬ СОБСТВЕННОГО «АПГРЕЙТА»).

«ПЛАНИРОВАНИЕ»

37

РОДИТЕЛЬСТВО

Меры:

- Формирование новых дискурсов детства
- Снижение сложности родительства (законодательные меры, организационные, «профессионализация» родительства, развитие сервисов детства и инфраструктуры детства)
- И др.

Возможности:

- «Выгодное» родительство
- Рынок потребления инновационной продукции
- Сложная и квалифицированная сфера занятости

«ПЛАНИРОВАНИЕ»

38

СОЦИАЛЬНЫЕ СЛУЖБЫ

Меры:

- Институциональная реформа социальных служб

Возможности:

- «позитивные» траектории детей: заинтересованность бизнеса, государства и родителей
- Социальная сфера – квалифицированная и инновационная

«ПЛАНИРОВАНИЕ»

39

ОБРАЗОВАНИЕ

Меры:

- Смена образовательной парадигмы с обучения и учреждений на территориальную организацию и благоприятную («friendly») социальную среду для развития детей (см. проект «Школьная альтернатива»).

• • •

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

БОЛЕЕ ПОДРОБНУЮ ИНФОРМАЦИЮ О ДОРОЖНОЙ КАРТЕ СМ.

НА САЙТЕ ФОНДА «МОЕ ПОКОЛЕНИЕ»

www.moe-pokolenie.ru