



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН/КПП 7707418081/770701001

23.11.2021 № 04-ЛП-МП-182

Васильеву В.В.

Меньковой И.А.

Погореловой О.А.

Семилетовой Г.В.

О рассмотрении обращения

Уважаемые Владимир Владиславович, Илона Александровна, Ольга Александровна, Галина Викторовна!

По итогам личного приёма, который состоялся 27 октября 2021 г. в 10:00, направляю пояснения по заявленным вопросам.

Приложение: в эл. виде.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 16051C0105A57F308A5E44451222E5BF27A526AE
Владелец Васильева Татьяна Викторовна
Действителен с 04.10.2021 по 04.01.2023

Т.В. Васильева

Якушина Н.П.
(495) 587-01-10, доб. 3314

ИНФОРМАЦИЯ
о результатах рассмотрения вопросов, поступивших
в рамках личного приёма

По вопросам участия в эксперименте по внедрению цифровой образовательной среды.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) при реализации образовательных программ организации, осуществляющие образовательную деятельность, используют различные образовательные технологии. Образовательные организации вправе применять дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Целью федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (далее – Проект) является создание условий для развития к 2024 году в образовательных организациях всех видов и уровней современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценностей и стремления к саморазвитию и самообразованию у обучающихся.

Проект направлен на развитие использования современных цифровых технологий в образовательном процессе и не содержит мероприятий, направленных на переход к тотальному электронному документообороту и дистанционному образованию.

Планируемые ключевые эффекты от реализации Проекта – оптимизация и снижение издержек в процессах управления деятельностью образовательных организаций, сокращение рабочего времени педагогических работников, которое они тратят на заполнение регулярной итоговой отчетности, содействие выстраиванию индивидуальных траекторий обучения для каждого ребенка.

В настоящее время в целях реализации Проекта и в соответствии со статьей 20 Закона об образовании принято постановление Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2020 г. № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды» (далее соответственно – Постановление №2040).

Участие в эксперименте и предоставление персональных данных осуществляется на добровольной основе.

В соответствии с Постановлением, одной из важнейших задач эксперимента является оснащение государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, на территории которых проводится эксперимент, материально-технической базой и информационно-телекоммуникационной и технологической инфраструктурой и поддержка их функционирования, включая оснащение указанных организаций компьютерным, мультимедийным,

презентационным оборудованием и программным обеспечением.

Модернизация технической инфраструктуры образовательных организаций осуществляется субъектами Российской Федерации и Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации.

Исходя из этого, Департамент цифровой трансформации и больших данных Минпросвещения России (далее – Департамент) сообщает, что обучающиеся могут отказаться от возможности использования компьютерного, мультимедийного, презентационного оборудования и программного обеспечения, предоставляемого в рамках эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды. При этом образовательная организация обязана обеспечить освоения учебной программы в полном объёме.

По вопросу «реорганизации школы».

В соответствии с частью 5 статьи 6 Закона об образовании в полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования входят создание, реорганизация, ликвидация федеральных государственных образовательных организаций, осуществление функций и полномочий учредителя федеральных государственных образовательных организаций.

В соответствии с частями 10 и 12 статьи 22 Закона об образовании образовательная организация реорганизуется или ликвидируется в порядке, установленном гражданским законодательством, а если речь идет о реорганизации или ликвидации муниципальной общеобразовательной организации, расположенной в сельском поселении, принятие органом местного самоуправления решения о реорганизации или ликвидации такой организации не допускается без учета мнения жителей данного сельского поселения.

В главе 5 Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» установлены формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления и определены вопросы, которые подлежат разрешению на местном референдуме (статья 22), сходе граждан (статьи 25, 25.1), собрании граждан (статья 29), опросе граждан (статья 31). При этом формы эти не являются исчерпывающими.

Принятие органом местного самоуправления решения о реорганизации или ликвидации муниципальной образовательной организации допускается на основании положительного заключения комиссии, по оценке последствий такого решения. Порядок проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации образовательной организации, находящейся в ведении муниципальной образовательной организации, включая критерии этой оценки (по типам данных образовательных организаций), порядок создания комиссии по оценке последствий такого решения и подготовки ею заключений

устанавливаются уполномоченным органом государственной власти субъекта Российской Федерации (части 11 и 14 Федерального закона).

Таким образом, надлежаще оформленное мнение жителей и наличие заключения об оценке последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации образовательной организации являются обязательными для принятия решения органом местного самоуправления о реорганизации или ликвидации муниципальной образовательной организации.

По вопросу «незаконного внедрения в школах ЦОС и эксперимента «Сберкласс».

Образовательная инициатива по апробации цифровой платформы персонализированного обучения, обеспечивающей реализацию индивидуальных траекторий обучения и оценки результатов на базе организаций, реализующих программы основного общего образования (далее — платформа «Сберкласс»), реализуется ПАО «Сбербанк России» совместно с Агентством стратегических инициатив (АНО «АСИ») в соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 18 января 2019 г. № Пр-118 (подпункт «а» пункта 1).

Предоставление доступа к платформе «Сберкласс» осуществляется на основе обращений высших должностных лиц субъектов Российской Федерации об оказании содействия.

Вместе с тем Законом об образовании предусмотрена свобода образовательных организаций в определении содержания образования, в выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам, право педагогических работников на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании.

В соответствии с Положением о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, к полномочиям Минпросвещения России не отнесены контрольно-надзорные функции.

Согласно статье 1 постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2009 г. № 228 «О Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций» уполномоченным органом, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере средств массовой информации, в том числе электронных, и массовых коммуникаций, информационных технологий и связи, функции по контролю и надзору за соответствием обработки персональных данных требованиям законодательства Российской Федерации в области персональных данных является Роскомнадзор.

Ключевой информационной системой, разрабатываемой в рамках Постановления № 2040, является федеральная государственная информационная система «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа»).

В целях обеспечения онлайн-взаимодействия участников образовательного процесса в рамках разработки ФГИС «Моя школа» проходит апробацию информационно-коммуникационная платформа («Сферум») для организации

мгновенных уведомлений, сообщений, звонков, в том числе групповых звонков для проведения уроков и собраний.

Разработка верифицированного цифрового образовательного контента по всем уровням и учебным предметам общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Предусмотрена разработка и верификация цифрового образовательного контента, содержащего интерактивные и адаптивные цифровые инструменты, по всем учебным предметам образовательных программ всех уровней общего образования в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами.

В рамках ФГИС «Моя школа» создается Библиотека образовательного контента, которая обеспечит возможность создания, модерации, публикации и воспроизведения верифицированного образовательного контента.

Платформа ЦОС позволит обеспечить доступ к качественному верифицированному образовательному контенту каждому обучающемуся на бесплатной основе и возможность определения целевых установок при построении персонализированной траектории его обучения, а также вовлечение в образовательный процесс специалистов в сфере образования, разработчиков и поставщиков образовательного контента, а также родителей обучающихся.

Работа над контентом проводится совместно с музеями и театрами России, историческими, научными, культурным и педагогическими сообществами. Электронные конспекты и задания будут содержать не только обучающую информацию, но и носить воспитательный характер с целью подготовки обучающихся к участию в общественной и культурной жизни в соответствии с социокультурными нормативными моделями.

По вопросу использования платформы «Московская электронная школа».

В целях реализации Федерального закона от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», на основании постановления Правительства Москвы от 10.07.2013 № 447-ПП, создана Комплексная информационная система «Государственные услуги в сфере образования в электронном виде» (КИС ГУСОЭВ), составной частью которой является проект «Московская электронная школа» (далее – МЭШ). Оператор КИС ГУСОЭВ - Департамент информационных технологий города Москвы.

Электронный журнал и дневник - одни из ключевых сервисов проекта, которые позволяют контролировать успеваемость в школе, отслеживать выполнение школьной программы, а также обеспечивать своевременное информирование всех заинтересованных лиц о ходе и результатах образовательного процесса.

Сервисы электронного журнала и электронного дневника являются способом предоставления указанной услуги и обеспечиваются средствами и ресурсами КИС ГУСОЭВ. Ведение электронного дневника и журнала успеваемости осуществляется исключительно в электронном виде. При этом родитель (законный представитель) вправе отказаться от получения сведений об успеваемости ребенка в электронном виде и получать их на бумажном носителе в установленном образовательной

организацией порядке.

Основным принципом работы образовательных организаций города Москвы является гарантированное выполнение обязательств по предоставлению обучающимся в полном объеме образовательных услуг. Образовательные ресурсы МЭШ используются для дополнения и расширения возможностей и не заменяют собой традиционный образовательный процесс с использованием учебных материалов на печатной основе. В случае отказа родителей (законных представителей) от использования ресурсов МЭШ образовательный процесс для обучающихся может быть организован с использованием только учебников и учебных пособий на печатной основе.

По вопросу предоставления персональных данных.

В соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее – Федеральный закон о персональных данных) под персональными данными понимается любая информация, относящаяся прямо или косвенно к определенному или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных) (пункт 1 статьи 3).

В свою очередь, под обработкой персональных данных понимается любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных (пункт 3 статьи 3 Федерального закона о персональных данных).

Пунктом 1 части 1 статьи 6 Федерального закона о персональных данных установлено, что обработка персональных данных осуществляется с согласия субъекта персональных данных на обработку его персональных данных.

Таким образом, образовательная организация вправе совершать совокупность перечисленных действий при наличии согласия субъекта персональных данных.

Вместе с тем, в случае отсутствия или отзыва согласия субъектом персональных данных на обработку персональных данных, образовательная организация обязана прекратить их обработку (часть 5 статьи 21 Федерального закона о персональных данных), что влечет за собой риск неполучения субъектом персональных данных услуг.

По вопросу тестирования детей на COVID-19.

Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения обеспечивается, в частности, посредством выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и обязательного соблюдения гражданами санитарных правил. Мероприятия, связанные с защитой здоровья граждан от новой

коронавирусной инфекции, выполняются в соответствии с требованиями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Министерства здравоохранения Российской Федерации.

По вопросам «внедрения искусственного интеллекта в образовательный процесс».

В соответствии с подпунктом «б» пункта 22 раздела IV «Национальной стратегии развития искусственного интеллекта на период до 2030 года», утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 10 октября 2019 г. № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации», предусмотрено повышение качества услуг в сфере образования (включая адаптацию образовательного процесса к потребностям обучающихся и к потребностям рынка труда, системный анализ показателей эффективности обучения для оптимизации профессиональной ориентации и для раннего выявления детей с выдающимися способностями, автоматизацию оценки качества знаний и анализа информации о результатах обучения).

Департамент сообщает, что внедрение искусственного интеллекта в рамках эксперимента по развитию цифровой образовательной среды в части замены традиционных форм обучения в субъектах Российской Федерации не предполагается.

В связи с этим представители Минпросвещения России в интервью, на публичных мероприятиях, пресс-конференциях и в других форматах взаимодействия с представителями средств массовой информации неоднократно озвучивали позицию Министерства, которая заключается в признании важности личного общения учителя с учеником.

По вопросам «о построении диалогов с родительской общественностью в форме «Совета родителей» и вхождения в Общественный совет при Минпросвещения России».

Процесс создания Общественного совета при Министерстве просвещения Российской Федерации (далее – Общественный совет) начал в 2019 году Общественная палата Российской Федерации. В феврале 2020 года в адрес Минпросвещения России направлен списочный состав Общественного совета из 20 человек. Приказом Минпросвещения России от 6 марта 2020 г. № 83 данный состав был утвержден (<https://docs.edu.gov.ru/document/4498e522b414db31f87be12175f646b2/>). В состав Общественного совета вошли представители общественных объединений, профессиональных союзов, профессиональных объединений, иных негосударственных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере полномочий Министерства.

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 24 декабря 2019 г.

№ 718 организована работа Министерства с референтными группами, утвержден их перечень (<https://docs.edu.gov.ru/document/a7fdae02120bbf20fc55f686b6702fe2/>).

Кроме того, раздел «Организация работы с референтными группами» в обязательном порядке включается в Ведомственный план Министерства просвещения Российской Федерации по реализации Концепции открытости федеральных органов исполнительной власти (далее – Ведомственный план), который ежегодно разрабатывается и утверждается Министром просвещения Российской Федерации.

Дополнительно информируем, что приказом Минпросвещения России от 7 декабря 2020 г. № 708 создан Всероссийский экспертный педагогический совет в сфере общего образования в целях обеспечения взаимодействия Министерства с экспертным педагогическим сообществом, обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, осуществления экспертной оценки проектов решений Министерства и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, результатов их исполнения, выработки экспертного мнения по вопросам, относящимся к полномочиям Министерства (<https://docs.edu.gov.ru/document/cc3852137b4d8a0cc891cdead9b3ce53/>).

В соответствии с пунктом 3.6.1. раздела III приказа Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 346 «Об утверждении Положения об Общественном совете при Министерстве просвещения Российской Федерации и дополнительных (специфических) требований к общественным объединениям и иным негосударственным некоммерческим организациям, обладающим правом выдвижения кандидатур в члены Общественного совета при Министерстве просвещения Российской Федерации, и кандидатам в члены Общественного совета при Министерстве просвещения Российской Федерации» (далее - Положение), отбор кандидатов в состав Общественного совета производится на конкурсной основе из числа кандидатур, выдвинутых общественными объединениями и иными негосударственными некоммерческими организациями, в соответствии с требованиями, указанными в пункте 3.16 Стандарта, дополнительными (специфическими) требованиями к общественным объединениям и иным негосударственным некоммерческим организациям, предлагающим кандидатуры в члены Общественного совета, и к кандидатурам в состав Общественного совета (далее - специфические требования), а также с учетом совокупной оценки информации.

В соответствии с пунктом 3.15. Положения правом выдвижения кандидатов в члены общественных советов обладают общественные объединения и иные негосударственные некоммерческие организации, целями и направлениями деятельности которых являются представление или защита (содействие защите)

общественных интересов и (или) выполнение экспертной работы в сфере общественных отношений.

В соответствии с пунктом 3.16. Положения, к общественным объединениям и иным негосударственным некоммерческим организациям, обладающим правом выдвижения кандидатов в члены Общественного совета, и к кандидатам в состав Общественного совета устанавливаются требования универсального характера.

В соответствии с пунктом 3.16.1. Положения общественное объединение и иная негосударственная некоммерческая организация, обладающая правом выдвижения кандидатов в члены Общественного совета, должны:

- а) иметь государственную регистрацию и осуществлять деятельность на территории Российской Федерации;
- б) иметь период деятельности не менее трех лет с момента ее государственной регистрации на дату объявления конкурсного отбора;
- в) не находиться в процессе ликвидации;
- г) иметь цели и направления деятельности, соответствующие деятельности федерального органа исполнительной власти;
- д) осуществлять деятельность в сфере полномочий Министерства.

В соответствии с пунктом 3.16.2. Положения не могут выдвигать кандидатов в состав Общественного совета общественные объединения, иные негосударственные некоммерческие организации:

а) которым, в соответствии с Федеральным законом от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (далее - Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»), вынесено предупреждение в письменной форме о недопустимости осуществления экстремистской деятельности, - в течение одного года со дня вынесения предупреждения, если оно не было признано судом незаконным;

б) деятельность которых приостановлена в соответствии с Федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности», если решение о приостановлении не было признано судом незаконным.

В соответствии с пунктом 3.16.3. Положения членом Общественного совета может стать гражданин Российской Федерации:

- а) достигший возраста 21 года;
- б) имеющий опыт работы по профилю деятельности Министерства не менее одного года;
- в) не имеющий конфликта интересов, связанного с осуществлением деятельности члена Общественного совета.

В соответствии с пунктом 3.16.4. Положения не могут быть выдвинуты в качестве кандидатов в члены Общественного совета:

- а) лица, которые, в соответствии с Федеральным законом от 4 апреля 2005 г.

№ 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации», не могут быть членами Общественной палаты;

б) лица, назначаемые на свою должность Министром;

в) лица, которые на момент выдвижения уже являются членами общественного совета при федеральном органе исполнительной власти, за исключением лиц, являющихся членами настоящего Общественного совета, в который они выдвигаются повторно. Лица, являющиеся членами общественных советов при иных федеральных органах исполнительной власти, могут быть выдвинуты в качестве кандидата в Общественный совет при условии предоставления письменного обязательства выйти из состава общественных советов при иных федеральных органах исполнительной власти в случае утверждения указанных лиц в качестве членов Общественного совета.

В целях информационно-разъяснительной работы в средствах массовой информации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Минпросвещения России реализован широкий спектр мероприятий по освещению ключевых событий национального проекта «Образование».

На постоянной основе ведется работа по информационному освещению мероприятий нацпроекта на официальном сайте Минпросвещения России и официальных аккаунтах ведомства в социальных сетях, электронном периодическом журнале «Вестник образования», федеральном портале «Российское образование».

Министерство ведет открытый диалог через множество каналов коммуникации не только с представителями СМИ, но и с представителями ключевых следующих референтных групп: педагогические работники, обучающиеся и родители. Ежегодно проводится Общероссийское родительское собрание, в рамках которого Министр отвечает на самые актуальные вопросы образовательной повестки; к примеру, в этом году одной из ключевых обсуждаемых тем было развитие цифровой образовательной среды.

Дополнительно открытый конструктивный диалог с общественностью ведется в ходе заседаний Общественного совета при Минпросвещения России, Всероссийского экспертного педагогического совета, а с февраля этого года и в рамках серии Всероссийских открытых родительских онлайн-собраний.

Одновременно Минпросвещения России сообщает, что на постоянной основе поддерживается коммуникация и открытый диалог с родительским и педагогическим сообществом. К примеру, в рамках информационного сопровождения резонансных и значимых тематик в образовательной среде для федеральных и региональных СМИ регулярно дают комментарии представители Национальной родительской ассоциации, Национального союза педагогов.

Вместе с тем одной из приоритетных задач является ведение конструктивного диалога с представителями общественности, на взаимодействие

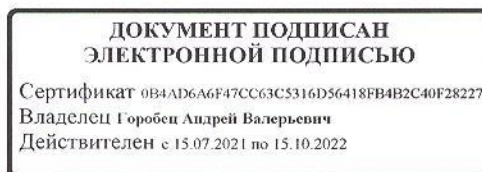
с представителями референтных групп по всем направлениям образовательной политики и деятельности Министерства, в том числе по вопросам реализации национального проекта «Образование», ведомственных инициатив, принятых законов и поправок.

По вопросу «о реализации национального проекта "Образование"».

В соответствии с пунктом 15 Положения об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации Постановления Правительства РФ от 31 октября 2018 г. N 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» информация, содержащаяся в паспортах национальных проектов и паспортах федеральных проектов, запросах на их изменение, а также в отчетах об их реализации, до их утверждения в соответствии с настоящим Положением не подлежит разглашению (распространению), если иное не установлено настоящим Положением или решением Председателя Правительства Российской Федерации, президиума Совета, проектного комитета, куратора национального проекта и (или) куратора федерального проекта, руководителя национального проекта и (или) руководителя федерального проекта, не входящего в состав национального проекта.

Департамент сообщает, что общедоступную информацию о реализации национального проекта «Образование» можно найти на официальном сайте Правительства Российской Федерации.

Директор Департамента цифровой
трансформации и больших данных
Минпросвещения России



А.В. Горобец